

# Unterrichtsmaterialien und Methodenvorschläge für die schulische Auseinandersetzung mit "Diversität"

Materialien zum kostenlosen Download<sup>1</sup>

## Inhalt

Unterrichtsmaterialien und Methodenvorschläge allgemein zum Thema Vielfalt (Identität, Zugehörigkeit, Herkunft, Kultur) .....	2
Antidiskriminierung/Antirassismuserbeit/Zivilcourage .....	4
Gender, Geschlecht und sexuelle Orientierung .....	6
Behinderung/Beeinträchtigung/Inklusion.....	9
Alter & Generationen .....	10

## Unterrichtsmaterialien und Methodenvorschläge allgemein zum Thema Vielfalt (Identität, Zugehörigkeit, Herkunft, Kultur)

- **Methodenhandbuch "VIELFALT erLEBEN - Gemeinschaft gestalten! Methoden, Übungen und Projektideen für Jugendarbeit und Schule" – Übungen für alle Schulstufen**  
Vorgestellt werden Methoden, Übungen und Projektideen für die Auseinandersetzung mit dem Thema in der Schule sowie der Jugendarbeit.  
Download unter: [www.iz.or.at/handbuchvielfalt](http://www.iz.or.at/handbuchvielfalt)  
*Quelle: Interkulturelles Zentrum*
- **Unterrichtsbroschüre "Ich, Du, Wir. Unterrichtsvorschläge und Projekte für die schulische und grenzüberschreitende Auseinandersetzung mit Diversität"**  
Übungen für alle Schulstufen  
Download unter: [http://isp.iz.or.at/images/doku/broschuere\\_ich\\_du\\_wir\\_web.pdf](http://isp.iz.or.at/images/doku/broschuere_ich_du_wir_web.pdf)  
*Quelle: Interkulturelles Zentrum*
- **Interkulturelles Lernen – Interkulturelle Pädagogik**  
**Ergebnisse des Online-Kurses**  
Hier finden Sie Informationen und didaktisches Material zu wichtigen Ansatzpunkten und Themenfeldern des interkulturellen Lernens als auch praktische Tipps für die Durchführung von Projekten in Zusammenhang mit interkulturellem Lernen.  
Download unter: <http://www.e-lisa-academy.at/index.php?PHPSESSIONID=&design=leseerziehung2&url=community&cid=9513&modul=10&folder=87102&>  
*Quelle: Interkulturelles Zentrum*
- **Unterschiedlich und doch gleich - Methoden für den Kindergarten und die Volksschule**  
Das Material beinhaltet die dazugehörige Weltkarte und Informationskarten von SOS-Kinderdorf und BAOBAB  
Download unter: <http://www.baobab.at/unterrichtsvorschlaege-zum-thema-diversitaet>  
*Quelle: Österreichische Entwicklungszusammenarbeit*
- **Vielfalt, Integration, Zusammenleben. Unterrichtsmaterialien für die 7. und 8. Schulstufe**  
In dieser Publikation von Missing Link (Asyl & Integration NO, Caritas Wien) werden Methoden zur Erarbeitung von Wissen und kritischer Reflexion zu den Themen Integration, Diversität und Migration angeboten. Zu finden sind zahlreiche Methoden und Materialien, Spiele und Übungen inklusive Kopiervorlagen. Folgende Themen werden bearbeitet: Diversität, Identität, Zusammenleben Vorurteile, Diskriminierung, Rassismus Flucht, Asyl, Menschenrechte  
Download unter: <http://www.schule.at/portale/gender-und-bildung/detail/vielfalt-integration-zusammenleben-unterrichtsmaterialien-fuer-die-7-und-8-schulstufe.html?parentuid=109553&cHash=ae2b052ce3ab731ef31d8f0b8b29dd8e>  
*Quelle: Caritas*

- **„Ich pass!“ Fachreader zu Transkulturalität und Jugendarbeit**  
Der vorliegende Reader ist der mittlerweile dritte, der im Rahmen eines Querschnittsprojekts der „Plattform gegen die Gewalt in der Familie“ ([www.plattformgegendiegewalt.at](http://www.plattformgegendiegewalt.at)) erstellt wurde. Neun Organisationen aus ganz Österreich haben zwei Jahre lang an einem Projekt gearbeitet, und einige der dabei entwickelten Ergebnisse stehen Ihnen nun in diesem Reader zusammengefasst zur Verfügung.  
Download unter: <http://www.schule.at/portale/gender-und-bildung/detail/ich-pass-fachreader-zu-transkulturalitaet-und-jugendarbeit.html?parentuid=109553&cHash=f7312e96432edfd040b37a874e34fd06>  
*Quelle: Bundesministerium für Bildung und Frauen*
- **Methode „Fremd - na und! Ein Simulationsspiel“ - Ab der 7. Schulstufe geeignet**  
(Vor-)Urteile Fremden gegenüber sollen mithilfe eines sanktionsfreien Simulationsspiels überprüft werden.  
Download unter: <http://www.politik-lernen.at/site/praxisboerse/article/106159.html>  
*Quelle: Zentrum polis*
- **Die Geschichte vom Zweiäugigen - 1.-4. Schulstufe**  
Die Geschichte vom Zweiäugigen leitet ein Gespräch über Andersartigkeit ein.  
Download unter: <http://www.politik-lernen.at/site/praxisboerse/article/103851.html>  
*Quelle: Zentrum polis*
- **Achtsamkeit und Anerkennung - Klassen 5-9**  
Die praktischen Anregungen und Materialien sollen Lehrkräfte dabei unterstützen in Schule und Unterricht ein achtsames und anerkennendes Klima zu schaffen und zu pflegen.  
Medienart: Lehrerhandreichung mit 11 Bausteinen, DIN A4, 137 Seiten,  
Download unter: <http://www.schule.at/portale/gender-und-bildung/detail/achtsamkeit-und-erkennung-klassen-5-9.html?parentuid=109707&cHash=38a01b0028adc464ce836953013f374e>  
*Quelle: Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung, Köln.*

## Antidiskriminierung/Antirassismusbearbeitung/Zivilcourage

- **Diskriminierung im alltäglichen Sprachgebrauch - 9.-13. Schulstufe**  
Die SchülerInnen sollen über einen bestimmten Zeitraum besonders auf diskriminierende Äußerungen in ihrem Umfeld achten. In der Klasse werden die Ergebnisse dann besprochen.  
Download unter: <http://www.politik-lernen.at/site/praxisboerse/article/103850.html>  
*Quelle: Zentrum polis*
- **Einen Schritt weiter!**  
Die Teilnehmenden erhalten Rollenkärtchen und werden auf ihren "Weg durch das Leben" geschickt. Sie erleben verschiedene Situationen und erfahren so, wie sich unterschiedliche Voraussetzungen und Chancen auf ihren Lebensweg auswirken. Diskriminierungen werden nachvollziehbar und sichtbar. Mit dieser Übung können die Teilnehmenden ausprobieren, wie man sich als jemand anderer fühlt.  
Download unter: <http://www.politik-lernen.at/site/praxisboerse/article/105003.html>  
*Quelle: Zentrum polis*
- **Baustein zur nicht-rassistischen Bildungsarbeit**  
Zu 10 ausgewählten Themen gibt es über die phasengerechten Angebote hinaus vertiefende Materialien für Seminare und Veranstaltungen. Die Palette reicht von "Rassismus und Sprache", "Nationalismus", "Migration und Flucht", "Globalisierung und Arbeit" bis hin zu Themen wie "Antisemitismus", "Rechte Bilderwelten", "Diskriminierung", "Kolonialismus" und "Feindbildern". Wir erforschen die Ursachen für Rassismus und Antisemitismus. Wir fragen nach den materiellen Ursachen der Ungleichheit und danach, wie die Gesellschaft aussieht, die sie ermöglicht. Alltägliche Beispiele wie die globale Turnschuhproduktion, Vielfalt in der Seminargruppe und spielerische Darstellungen gesellschaftlicher Möglichkeiten und Beschränkungen zeigen, was wir meinen. Besonderen Wert legt der Baustein auf die Handlungsorientierung.  
Download unter: <http://www.baustein.dgb-bwt.de/index.php4>  
*Quelle: DGB-Bildungswerk Thüringen e.V.*
- **e-learning-tool "Anti-Diskriminierungstraining"**  
Im Rahmen des Equal-Projektes "Gleiche Chancen im Betrieb" haben wir mit unterschiedlichsten Unternehmen gearbeitet und neue Trainings entwickelt oder bereits bewährte Trainingsmethoden integriert. Hier machen wir das erste Mal den Versuch, Teile unseres Trainings quasi als "Schnuppermöglichkeit" in Form eines e-learning-tools anzubieten. Die folgenden Übungen sollen keine vorgefertigten Antworten bieten. Sie stellen Beispiele dar und sollen Reflexionen und vielleicht auch Diskussionen anregen.  
Download unter: <http://www.zara.or.at/materialien/gleiche-chancen/elearning/>  
*Quelle: ZARA - Zivilcourage und Anti-Rassismus-Arbeit*

- **„Rassismus, Diskriminierung & Zivilcourage. Didaktische Handreichung für PädagogInnen zur Vorbereitung und begleitenden Unterstützung des Projektes „38/08“**  
Die Handreichung vermittelt die Grundlagen anti-rassistischer Sensibilisierungsarbeit und enthält Anleitungen, wie das Thema Zivilcourage in die Klasse eingeführt werden kann und wie SchülerInnen ausgehend von eigenen Erfahrungen zu einem generellen Verständnis dafür gelangen können. Zwei konkrete Übungen werden im Detail beschrieben.  
Download unter: <http://www.lettertothestars.at/uploads/DidaktischeHandreichung.pdf>  
*Quelle: ZARA - Zivilcourage und Anti-Rassismus-Arbeit*
- **„Die internationalen Wochen gegen Rassismus machen Schule. Materialien zur rassismuskritischen Bildungsarbeit“ Bildungsmaterial für alle Schulstufen**  
In dieser Publikation finden Sie für alle Schulstufen sowie für Kindergärten Materialien zum Kopieren und zum direkten Einsatz im Unterricht und in der pädagogischen Arbeit. Denn Bildung ist einer der wichtigsten Bereiche, um möglichst früh über Rassismus aufzuklären, für rassistische Erscheinungsformen zu sensibilisieren und Benachteiligungen und Ausgrenzungen entgegen zu wirken.  
Download unter: [http://www.internationale-wochen-gegen-rassismus.de/wp-content/uploads/15\\_01\\_28\\_BHP\\_IKR\\_GEW\\_Unterricht\\_neu.pdf](http://www.internationale-wochen-gegen-rassismus.de/wp-content/uploads/15_01_28_BHP_IKR_GEW_Unterricht_neu.pdf)  
*Quelle: Stiftung für die Internationalen Wochen gegen Rassismus c/o Interkultureller Rat in Deutschland e.V. und Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft*

## Gender, Geschlecht und sexuelle Orientierung

- **Mach es gleich!**  
Eine Lehr- und Lernmappe für Theorie und Praxis zum Thema Gender & Schule. Für die Arbeit mit Schülerinnen und Schülern ab 12 Jahren  
Download unter:  
[http://193.170.142.169/Joomla/images/fp\\_maches/machesgleichMappe.pdf](http://193.170.142.169/Joomla/images/fp_maches/machesgleichMappe.pdf)  
*Quelle: Verein Amazone (Konzeption und Redaktion) www.amazone.or.at*
- **EDGE: Education & Gender**  
Unterrichtssequenzen zu den Themen Gender, Identität, Sexualität, Interkulturalität und Lifestyle.  
Download unter: <http://www.education-and-gender.eu/edge/index.php/de/module-german>  
*Quelle: Projekt EDGE (3 Projektpartner aus 12 europäischen Ländern – in Österreich: Europahaus Burgenland)*
- **Toolbox "Handbuch zur Förderung von Gender Mainstreaming in der Kinder- und Jugendarbeit. Ideen und Werkzeuge"**  
Die Toolbox wurde von der Bundes Jugend Vertretung und ihren KooperationspartnerInnen Frauenhelpline, Verein poika sowie Verein Sprungbrett entwickelt und steht interessierten PädagogInnen zur Verfügung. Das Ziel des Handbuchs ist es, reflektierende und geschlechtsbezogene Arbeit mit Kindern und Jugendlichen zu unterstützen.  
Download unter: [http://www.bjv.at/cms/wp-content/uploads/2014/06/toolbox\\_gendermainstreaming\\_bjv.pdf](http://www.bjv.at/cms/wp-content/uploads/2014/06/toolbox_gendermainstreaming_bjv.pdf)  
*Quelle: Bundes Jugendvertretung*
- **Projekt: Gerechtigkeit aus Geschlechterperspektive - 5.-13. Schulstufe**  
Gerechtigkeit als gesellschaftliches und historisches Konstrukt. Angeregt durch einen Impulstext sollen die SchülerInnen gemeinsame Visionen vollkommen "anderer" Geschlechterordnungen entwickeln und visualisieren, um anschließend gemeinsame Kriterien von "Geschlechtergerechtigkeit" zu entwickeln.  
Download unter: <http://www.politik-lernen.at/site/praxisboerse/article/103891.html>  
*Quelle: Zentrum polis*
- **Die Frau Wegwarter – Rollenspiel für die 5.-8. Schulstufe**  
Eine Schulreise nach England steht vor der Tür. Herr Rechberger, Vater einer Schülerin, will verhindern, dass eine beliebte Lehrerin, die offen zu ihrer Homosexualität steht, die Klasse seiner Tochter begleitet. Er sucht Unterstützung bei einer befreundeten Familie.  
Download unter: <http://www.politik-lernen.at/site/praxisboerse/article/103826.html>  
*Quelle: Zentrum polis*

- **Projekt: Lesben – Schwule – Transgenderpersonen – Diskriminierung aufgrund der sexuellen Identität**  
Projekt für die 7.-13. Schulstufe. In diesem Projekt sollen sich die SchülerInnen mit Unterstützung von ExpertInnen sowie durch Filme und Broschüren den Lebenssituationen von Lesben, Schwulen, Bisexuellen, Intersexuellen und Transgenderpersonen annähern.  
Download unter: <http://www.politik-lernen.at/site/praxisboerse/article/103897.html>  
Quelle: Zentrum polis
- **„90 Minuten für Sexuelle Vielfalt – Handreichung für den Berliner Ethikunterricht“ – ab der 7. Schulstufe**  
In der vorliegenden Praxis-Broschüre werden 4 Module vorgestellt mittels denen das Thema "Sexuelle Orientierung" im Unterricht thematisiert werden kann. Ursprünglich für den Ethikunterricht gedacht, können die Methode in allen Schulstufen eingesetzt bzw. dafür adaptiert werden! Inkl. Migrationsfokus!  
Download unter: [http://berlin.lsvd.de/wp-content/uploads/2012/03/90Minuten\\_Handreichung.pdf](http://berlin.lsvd.de/wp-content/uploads/2012/03/90Minuten_Handreichung.pdf)  
Quelle: Bildungs- und Sozialwerk des Lesben- und Schwulenverbandes Berlin-Brandenburg (BLSB) e.V.
- **„Unterrichtsprinzip. Erziehung zur Gleichstellung von Frauen und Männer. Informationen und Anregungen zur Umsetzung ab der 5. Schulstufe"**  
In dieser 2011 überarbeiteten Broschüre sind konkrete Unterrichtstipps und didaktische Überlegungen für die Sekundarstufe I und II zusammengestellt. Folgende Themen werden bearbeitet: Koedukation, gendersensible Pädagogik, Diversität, Berufsorientierung und Lebensplanung, Interaktion und Kommunikation, Gewaltprävention, Medienkompetenz und viele praktische Anregungen für den Unterricht.  
Download unter:  
[http://www.schule.at/fileadmin/DAM/Gegenstandsportale/Gender\\_und\\_Bildung/Dateien/up\\_hs.pdf](http://www.schule.at/fileadmin/DAM/Gegenstandsportale/Gender_und_Bildung/Dateien/up_hs.pdf)  
Quelle: bm:ukk, Wien 2011
- **Unterricht konkret: Gender – Gleichstellung – Geschlechtergerechtigkeit. Texte, Unterrichtsbeispiele, Projekte“**  
Mit dieser Zusammenstellung, die das Thema Geschlechtergerechtigkeit aus unterschiedlichen Perspektiven, thematisch vielfältig und für unterschiedliche Altersgruppen aufbereitet, leistet Zentrum polis – Politik Lernen in der Schule einen Beitrag dazu, Geschlechterrollen in der Schule bewusst wahrzunehmen, zu reflektieren und zu gestalten. Die Broschüre stellt auf ca. 70 Seiten konkrete, leicht umsetzbare Beispiele für Schulprojekte und Unterrichtseinheiten zum Thema Geschlechtergerechtigkeit vor.  
Download unter:  
[http://www.schule.at/fileadmin/DAM/Gegenstandsportale/Gender\\_und\\_Bildung/Dateien/polis\\_genderbrosch\\_2014\\_07\\_24\\_-\\_komplett.pdf](http://www.schule.at/fileadmin/DAM/Gegenstandsportale/Gender_und_Bildung/Dateien/polis_genderbrosch_2014_07_24_-_komplett.pdf)  
Quelle: Zentrum polis – Politik Lernen in der Schule (Hrsg.)

- **Das Karussell-Spiel - 5.-13. Schulstufe**

In wechselnden Paaren stellen sich die SchülerInnen gegenseitig vorgegebene Fragen zur Sexualität.

Download unter: <http://www.politik-lernen.at/site/praxisboerse/article/105179.html>

Quelle: Zentrum polis

- **Broschüre „Schule der Vielfalt - Modul 1: Sexuelle Orientierung“ –**

ab der Grundschule. In diesem Leitfaden finden Sie ein Kurzkonzept zur „Schule der Vielfalt“ mit konkreten Impulsen zur Verankerung dieser Ziele und Leitsätze im Schulalltag und Schuljahr. Eine Arbeitsgruppe hat außerdem als erstes Modul die Thematik „Sexuelle Orientierung“ aufbereitet. Neben grundsätzlichen Infos zum Thema finden Sie Unterrichtsmaterialien und Angebote von ReferentInnen, die an Salzburger Schulen Workshops und Projektstage gestalten können.

Download unter: <http://www.hosi.or.at/information/schule/>

Quelle: Land Salzburg, Stabsstelle für Chancengleichheit, Anti-Diskriminierung und Frauenförderung, Michael Pacher Str. 28, 5020 Salzburg in Kooperation mit HOSI Homosexuelle Initiative Salzburg, Gabelsbergerstr. 26, 5020 Salzburg

- **Bekämpfung von Homophobie und Transphobie, Vorschläge für den Unterricht**

Jedes Jahr am 17. Mai wird in aller Welt der Internationale Tag gegen Homophobie und Transphobie (International Day against Homophobia and Transphobia, IDAHO) begangen. In den Tagen um den 17. Mai werden von privaten und öffentlichen Akteuren, darunter UN-Organisationen, Stadträte, Polizeibehörden, Menschenrechtsorganisationen, Bürgerinnen und Bürger, Schulen etc., Aktivitäten und Veranstaltungen organisiert. Die Unterrichtsentwürfe wurden anlässlich des IDAHO 2012 zum Thema «Bekämpfung von Homophobie und Transphobie in Schulen und durch Bildung» erstellt. Ausgewählt wurde dieses Thema, weil immer deutlicher wird, dass homophobes und transphobes Mobbing in Schulen ein schwerwiegendes Problem ist, mit dem Schülerinnen, Schüler und Lehrkräfte in aller Welt Tag für Tag konfrontiert sind.

Download unter: [http://www.unesco.ch/fileadmin/user\\_upload/web\\_IDAHO\\_de.pdf](http://www.unesco.ch/fileadmin/user_upload/web_IDAHO_de.pdf)

Quelle: Organisation der Vereinten Nationen für Bildung, Wissenschaft und Kultur (UNESCO)



## Behinderung/Beeinträchtigung/Inklusion

- **Menschen mit Behinderung im Alltag- 9.-13. Schulstufe**  
In vier Gruppen beschäftigen sich die Schülerinnen mit Menschen, die mit einer Behinderung leben, und beleuchten deren Umfeld, Lebensalltag und ihre Rechte.  
Download unter: <http://www.politik-lernen.at/site/praxisboerse/article/103831.html>  
*Quelle: Zentrum polis*
- **Wenn Hören lebenswichtig wird - 9.-13. Schulstufe**  
Die SchülerInnen lesen und diskutieren einen Artikel über die besonderen Schwierigkeiten, mit denen sich gehörbehinderte PalästinenserInnen in den besetzten Gebieten konfrontiert sehen.  
Download unter: <http://www.politik-lernen.at/site/praxisboerse/article/103847.html>  
*Quelle: Zentrum polis*
- **„Chancengleichheit weltweit – ein Menschenrecht“ - Arbeitsblatt für Sek. I und II**  
Menschenrechte sind universell und gelten für alle gleichermaßen. Dennoch werden Menschen mit Behinderungen ungleich behandelt: Viele sind beim Zugang zu Bildung, Gesundheitsversorgung und Arbeit benachteiligt und werden im Alltag ausgegrenzt. Ziel dieser Unterrichtseinheit ist, Inklusion als natürliche Form des gesellschaftlichen Zusammenlebens zu beleuchten; betont wird auch die UN-Konvention über die volle Verwirklichung aller Menschenrechte und Grundfreiheiten weltweit, für alle Menschen – ohne jede Diskriminierung.  
Download unter: [http://www.jugend-und-bildung.de/webcom/show\\_article.php/ c-789/ nr-5/i.html](http://www.jugend-und-bildung.de/webcom/show_article.php/ c-789/ nr-5/i.html)  
*Quelle: Stiftung Jugend und Bildung in Zusammenarbeit mit der Christoffel-Blindenmission (CBM)*
- **„Inklusion – Jeder anders, alle gemeinsam!“ Arbeitsblatt für Sek. I**  
Menschen sind unterschiedlich. Wer sich für Inklusion einsetzt, sieht in dieser Vielfalt eine Bereicherung für- die Gesellschaft. Um Inklusion zu ermöglichen, muss man viele Barrieren abbauen, weil sie Menschen aus der Gemeinschaft ausschließen. Doch was ist das überhaupt, eine Barriere?  
Download unter: [http://www.jugend-und-bildung.de/webcom/show\\_article.php/ c-789/ nr-3/i.html](http://www.jugend-und-bildung.de/webcom/show_article.php/ c-789/ nr-3/i.html)  
*Quelle: Stiftung Jugend und Bildung in Zusammenarbeit mit der Christoffel-Blindenmission (CBM)*
- **Wheelday**  
Mit dem Projekt **wheelday** möchte das Institut für Umwelt – Friede – Entwicklung (IUF) auf die Situation und Anliegen von Menschen mit Behinderungen in Entwicklungsländern und in ländlichen Regionen Österreichs aufmerksam machen. Anlässlich des europäischen Aktionstags zur Gleichstellung von Menschen mit Behinderungen am 5. Mai beschäftigt sich **wheelday** mit Themen rund um Inklusion, Barrierefreiheit, Mobilität, Hilfsmittelversorgung und zeigt zahlreiche Erfolgsprojekte in Österreich und Entwicklungsländern. Im gesamten Jahr 2015 finden dazu Aktivitäten statt - und **DU kannst mitmachen!**  
Mitmachen unter: <http://www.wheelday.at/> und [www.facebook.com/wheelday](http://www.facebook.com/wheelday)  
*Quelle: Institut für Umwelt – Friede – Entwicklung*

## Alter & Generationen

- **„Alt sein - jung sein“**  
In einer Zeit der viel diskutierten Auflösung familiärer Strukturen erleben Jugendliche ältere Menschen, obwohl demographisch stark präsent, nur aus der Distanz. Beide Gruppen sind meist wenig aneinander interessiert. Die Folge: Gegenseitige Vorurteile entstehen und verfestigen sich. Aus diesen Überlegungen heraus scheint das Thema "Alt sein - jung sein" im Ethikunterricht sinnvoll. Im Folgenden wird eine Unterrichtsreihe vorgeschlagen, die das Thema mit einem multimedialen Zugang, der Computer und Internet einschließt, für die Erprobungsstufe der Sekundarstufe 1 oder das 4. Schuljahr der Primarstufe aufarbeitet.  
Download unter: <http://www.lehrer-online.de/alt-jung.php>  
*Quelle: lehrer-online. Autorin: Birgit Tramnitz*
- **„Generationen gestalten Entwicklung“**  
Für die Klassen 5-10 hat HelpAge jetzt zwei Unterrichtseinheiten für jeweils vier Schulstunden entwickelt. Das didaktische Material trägt dazu bei, Kompetenzen zu fördern, die uns im Sinne des Globalen Lernens zu verantwortungsvollem, solidarischem und zukunftsfähigem Handeln befähigen. Sowohl die Schüler als auch Interessierte der außerschulischen und Erwachsenenbildung werden dazu angeregt, sich mit Fragen zu Themen wie "Altwerden und Altsein - hier und in anderen Regionen der Welt" oder auch zu "Gestaltungsmöglichkeiten des Zusammenlebens zwischen den Generationen und Kulturen" zu befassen.  
Download unter: <http://www.helpage.de/aktuell.php?akt=galehr>  
*Quelle: HelpAge Deutschland e.V.*
- **Safety 1st: „Was bedeutet alt sein für dich?“**  
Wie fühlt es sich an, alt zu sein? Wie stellen sich Jugendliche ihr Leben im Alter vor? Was macht den Generationenvertrag aus und was bedeutet Generationengerechtigkeit? Die Unterrichtsmaterialien sind für den Einsatz in den Fächern Wirtschafts- und Sozialkunde, Politik und Arbeitslehre sowie für den berufsvorbereitenden Unterricht an weiterführenden und berufsbildenden Schulen geeignet. Ziel ist es, Schülerinnen und Schülern der Sekundarstufen I und II sozialpolitische und finanzielle Grundkenntnisse zu vermitteln.  
Download unter: [http://www.jugend-und-bildung.de/webcom/show\\_article.php/ c-10/ nr-1233/ p-1/i.html](http://www.jugend-und-bildung.de/webcom/show_article.php/ c-10/ nr-1233/ p-1/i.html)  
*Quelle: Stiftung Jugend und Bildung in Zusammenarbeit mit dem Gesamtverband der Deutschen Versicherungswirtschaft e. V. (GDV)*
- **polis aktuell 2012/1: Alt und Jung – Miteinander oder gegeneinander?**  
Im Heft wird der Frage nachgegangen, wie es um die Beziehungen zwischen den Generationen in Österreich bestellt ist, ob sich bereits Hinweise auf einen zu erwartenden Verteilungskampf zwischen Jung und Alt finden oder wir gar mit einem "Krieg" der Generationen rechnen müssen. Wir begeben uns weiters auf eine sprachliche Spurensuche: Wie geht unsere Sprache mit den Alten um und welche Schlüsse lassen sich daraus ziehen?  
Download unter: [www.politik-lernen.at/site/gratisshop/shop.item/106121.html](http://www.politik-lernen.at/site/gratisshop/shop.item/106121.html)  
*Quelle: Zentrum polis*

- **Unterrichtseinheit: „Alt sein“**

Die Unterrichtseinheit zum Thema „Alt sein“ will verschiedene Kompetenzen der Heranwachsenden fördern. Sie soll Kenntnisse der Schülerinnen und Schüler erweitern und Fähigkeiten und persönliche Einstellungen fortentwickeln.

Download unter: <http://www.diakonie.de/unterrichtseinheit-alt-sein-10823.html>

Quelle: Diakonie Deutschland - Evangelischer Bundesverband

- **Informiere dich hier zum Thema „Jung und Alt“**

„Jung und Alt“ - da liegen viele Jahre dazwischen: Kinder, Teenager, Erwachsene, SeniorInnen. Töchter, Söhne, Mütter, Väter, Opas und Omas, jede Generation hat ihre eigenen Erfahrungen, Wünsche und Ansichten. Da bleibt die eine oder andere Meinungsverschiedenheit nicht aus. Zwischen den Generationen gibt es aber nicht nur Trennendes, sondern auch viele Gemeinsamkeiten und Unterstützung.

Download unter: <http://www.demokratiewebstatt.at/thema/jung-und-alt/>

Quelle: Republik Österreich Parlament

- **Arbeitsauftrag "Altersbilder"**

Zur Verfügung gestellt wird ein umfangreicher Arbeitsauftrag zum Thema "Alter und Altern" im Rahmen des Lernfeldes 2.1 der Altenpflegeausbildung. Er umfasst einen Theorie- und einen Praxisteil. Folgende fünf Themen werden in Gruppen bearbeitet: "Altersbilder", "Altersmodelle und -theorien", "Alter und Altersveränderungen", "Alternde Gesellschaft" sowie "Altersforschung". Eine inhaltliche und methodische Hilfestellung für die Durchführung der Interviews ist beigelegt. Der Unterricht fand an einer hessischen Altenpflegeschule statt ist aber auch gut für berufsbildende Schulen geeignet (Gesundheit, Pflege, Sozialwesen...).

Download unter: <http://www.4teachers.de/?action=material&id=64552>

Quelle: 4teachers

---

<sup>i</sup> Hinweis: Das Interkulturelle Zentrum übernimmt für die Inhalte dieser externen Links keine Haftung. Für den Inhalt der verlinkten Seiten bzw. Dokumente ist ausschließlich der/die jeweilige Betreiber\_in verantwortlich.